

Año 1, N° 5

Boletín Agosto de 2013



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Planeamiento Educativo

Operativo Nacional de Evaluación ONE 2013



Contenidos

Carta a los lectores.

El ONE: su sentido pedagógico.

Uso de la información en las escuelas: la experiencia de La Pampa.

Programa de Sensibilización y Capacitación. Estudio TERCE 2013. Materiales de Apoyo.

Carta a los lectores

Estimados/as lectores/as:

En este Boletín queremos contarles que actualmente estamos realizando Encuentros Regionales con docentes de las escuelas de la muestra del TERCE 2013 (Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo), en el marco del *Programa de Sensibilización y Capacitación*, con el propósito de acompañar y familiarizar, tanto a los docentes como a los alumnos, sobre los objetivos y características de la evaluación.

La aplicación definitiva del Estudio TERCE 2013 se llevará a cabo, en nuestro país, entre el 21 y el 25 de octubre del corriente año. Se encuentra destinado a los alumnos de 3° y 6° año de la Educación Primaria, en las áreas de Matemática, Lectura y Escritura y Ciencias Naturales (solo administrada en 6° año).

Asimismo, en el marco del ONE 2013, se evaluará con carácter muestral en la Educación Primaria (3° y 6° año) entre el 4 y el 15 de noviembre, en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua y Matemática.

Mientras se avanza con la organización del TERCE y de la aplicación muestral del ONE de la Educación Primaria, en las escuelas secundarias del país se está llevando a cabo la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de Finalización de Secundaria (Censo ONE 2013) y de los alumnos de 2°/3° año (Muestra ONE 2013).

Nos encontramos en el proceso de implementación de estas acciones de evaluación y en ese marco creemos conveniente recordar todas sus implicancias y alcances:

◆ Cuando se aplican las evaluaciones nacionales, se trata de un momento puntual en la vida escolar de las instituciones educativas, pero esta

acción tiene repercusión, despliegue y trayectoria en el tiempo para los actores involucrados.

◆ Se trata de un hecho político que nos compromete como ciudadanos, por cuanto también nos alcanza a todos.

◆ A través de esta Evaluación vamos a relevar un caudal de información que permitirá diseñar políticas educativas y pensar propuestas pedagógicas a corto, mediano y largo plazo.

Una vez más conviene hacer foco sobre la importancia de respetar el encuadre de la Evaluación, de no minimizarlo, ya que las pautas acordadas para llevar adelante la administración de estas pruebas constituye un eje relevante. Y en tal sentido, es fundamental la participación responsable de todos.

Deseamos que el trabajo y el compromiso de siempre pueda generar en el futuro propuestas y acciones de mejora de la educación de los argentinos.

Departamento de Evaluación
de la Calidad Educativa de la DiNIECE



“Jacarandá”

de Ana Payba, 2010



El ONE: su sentido pedagógico



“Libro abierto de tradición”
de Cecilia Revol Nunez, 2011

“...la devolución al sistema educativo de la información recogida e interpretada en las acciones de Evaluación debe permitir mejorar la calidad de los aprendizajes involucrando a los distintos actores del sistema...”



“Puente de los suspiros”.
de Marta Colabianchi, 2011

A partir del nuevo marco otorgado por la Ley de Educación Nacional (LEN), el Ministerio de Educación de la Nación tiene *“la responsabilidad principal en el desarrollo e implementación de una política de información y evaluación continua y periódica del sistema educativo para la toma de decisiones tendiente al mejoramiento de la calidad de la educación, la justicia social en la asignación de recursos, la transparencia y la participación social”*.

El proceso de evaluación de los aprendizajes a gran escala supone la construcción de información relevante sobre los desempeños de los estudiantes y los factores asociados, su interpretación y la comunicación de la misma. Este proceso se lleva a cabo mediante la aplicación de pruebas estandarizadas y de cuestionarios de contexto, que tienen como objetivo recoger la información sobre los aprendizajes de los alumnos y sobre datos vinculados con su historia académica, las expectativas de los docentes respecto de ellos, las formas de organización del trabajo docente y de la Escuela en su conjunto.

La información que surge de los Operativos Nacionales de Evaluación (ONE) es relevante para describir cuáles son los principales aciertos y las principales dificultades vinculadas con los aprendizajes, las prácticas de enseñanza y las acciones de la comunidad educativa.

Para los directivos de las escuelas, los resultados del ONE adquieren su cabal potencial cuando se los complementa con la información que la institución educativa tiene disponible,

por ejemplo acerca del conocimiento de la población y trayectoria escolar de los alumnos, de las prácticas docentes, de las características que tiene la comunidad educativa, los recursos, los niveles de retención, de promoción que se van produciendo y los espacios escolares, entre otros factores.

Para los docentes los resultados del ONE se potencian cuando complementan estos datos con sus registros respecto del desempeño de los alumnos en el aula, las características familiares de los estudiantes, el análisis pedagógico de las dificultades halladas, lo cual les permite reorientar sus acciones desde lo ya planificado.

En este sentido, la devolución de la información recogida e interpretada en las acciones de Evaluación debe permitir contribuir a mejorar la calidad de los aprendizajes, involucrando a los distintos actores del Sistema Educativo, tanto en lo que respecta a los equipos de Gobierno como a supervisores, directivos, docentes, alumnos y a sus familias, otorgándole de esta manera, su verdadero y genuino sentido pedagógico.

“...Para los docentes los resultados del ONE se potencian cuando complementan estos datos con sus registros respecto del desempeño de los alumnos en el aula...”

Uso de la información en las escuelas: la experiencia de La Pampa

En el marco de la Política de Uso de la Información de los ONE, se impulsó la elaboración de Proyectos de Uso de la Información en todas las Jurisdicciones del país, contemplando la realidad y los contextos propios.

Dentro de estos proyectos, se destaca la propuesta de la provincia de La Pampa. Se realizaron cuatro jornadas con sede en Santa Rosa, con una carga horaria de cinco horas, en las que participaron docentes de las distintas áreas curriculares y directivos. Allí se profundizó sobre el sentido pedagógico de los resultados, y se planificaron acciones para llevar a cabo en las aulas, teniendo

en cuenta los datos relevados a través de los ONE. Posteriormente, cada Institución Educativa realizó una jornada, en la cual se abordaron y analizaron los resultados.

Como fruto de estas jornadas surgieron una serie de recomendaciones, estrategias para implementar al interior de cada escuela y un informe con consideraciones a tener en cuenta en otras jornadas.

De esta experiencia sumamente enriquecedora han participado 85 escuelas, más de 170 directivos y docentes.

Programa de Sensibilización y Capacitación. Estudio TERCE 2013 Materiales de Apoyo

El Estudio TERCE (Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo) es una de las Evaluaciones Internacionales que se administran actualmente en nuestro país, tal como lo mencionamos en la Carta a los Lectores.

En el marco del Programa de Sensibilización y Capacitación, se han organizado dos encuentros regionales, a realizarse uno en el mes de agosto que ya se ha llevado a cabo y otro entre los meses de septiembre y octubre de este año, anteriores a la aplicación de la Evaluación Definitiva. En estos encuentros se propone trabajar con los materiales didácticos elaborados por el Departamento de Evaluación de la DiNIECE.

Estos materiales se dividen en:

- ♦ un Módulo Común para las tres áreas de conocimiento;

- ♦ dos Cuadernillos con Actividades de Simulación para 3° año y

- ♦ tres Cuadernillos con Actividades de Simulación para 6° año de la Educación Primaria.

En el Módulo Común se encuentra una reseña sobre las Evaluaciones del LLECE (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación) y el alcance de las Pruebas del TERCE. Por otra parte, en los Cuadernillos de las Actividades de Simulación se presentan un grupo de ítems o actividades de opción múltiple y para desarrollar, similares a los que conforman la Prueba que se aplicará a los estudiantes, en el mes de octubre del corriente año.

El propósito principal es compartir con los docentes y con los estudiantes, información sobre las características



Programa de Sensibilización y Capacitación TERCE 2013: Portadas del Módulo Común y las Actividades de Simulación

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=76&Itemid=26